СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«Қазақстан тарихы» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	**Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)**	**Кредиттер саны**			**Кредиттердің жалпы саны**	**Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)**
		Дәрістер (Д)	**Семинар сабақтар (СС)**	**Зерт. сабақтар (ЗС)**		
83929 (ақылы) 4150 (қазақ диаспора) Қазақстан тарихы	5	-	3	-	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылау түрі мен платфомасы**
офлайн	ОК	-	практикалық	ауызша емтихан
Дәріскер (лер)	Нусупбаева Салтанат Адировна			
e-mail:	N.salta_82@mail.ru			
Телефон (дары):	87025944033			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты	**Оқытудан күтілетін нәтижелері (ОН)** Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Тыңдаушыларға ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру	**ОН 1.** Тыңдаушылар ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алуға;	ЖИ 1.1. Әр тыңдаушы кестеге сәйкес әрбір онлайн сабақтарға дайын болу керек. Әр өтілетін тақырыпты талқылап, сабақты толық меңгере алады; **ЖИ 1.2.** Тыңдаушылар өткен материал бойынша деңгейлі тапсырмаларға жауап бере алады. **ЖИ 1.3.** Үй тапсырмасына жаттығып дайындалу үшін тыңдаушы SQL оқу құралдары қажетті материалдарын табуға мүмкіндік ала алады;
	ОН 2. «Қазақстан тарихы курсын» тыңдаушылар кез-келген тақырыпты толық меңгеруге көмектесу, тыңдаушыларды еліміз тарихындағы өзекті мәселелермен таныстыру және накты игерілген материалдарды қолдана білуге үйретуге;	**ЖИ 2.1.** Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді және олардан негізгі/қосымша ақпаратты белгілей алады; **ЖИ 2.2.** Тыңдаушылар екеуара, өзара, пікір алысуларына өздерінің тың ойлары мен көзқарастарын еркін айта біледі; **ЖИ 2.3.** Тарихи фактілер мен оқиғаларды талдап, қорытынды жасауға, оларға баға беруге үйренеді; **ЖИ 2.4.** Өткен оқиғаларды қазіргі кезеңмен салыстыра білуге, олардан өздігінше тұжырым жасауға үйренеді;
	ОН 3. Тыңдау, басқа адамның сөзін түсіну, естігенді жазу, жоспар құру, түсіну, талдау, берілген тақырып бойынша баяндама жасауға дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға;	**ЖИ 3.1.** Тарихи оқиғалар мен қайраткерлердің іс-әрекетіне баға беруді үйренеді;. **ЖИ 3.2.** Кезеңге қатысты терминдерді, түсініктерді игере алады;
	ОН 4. Пән бойынша оқуға,тарихи карталармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге дағдысын қалыптастыруға;	**ЖИ 4.1.** Тыңдаушылар тек оқулықпен ғана шектелмей қосымша әдебиеттерді слайдтарды,видеоларды т.б. пайдалана отырып оқытылған оқиғалар мен тарихи кезеңдерге салыстырмалы талдау жасай алады; **ЖИ 4.2** Тыңдаушылар пәндерден алған білімдерін пайдалана отырып, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік ала алады; **ЖИ 4.3.** Тыңдаушылардың білім алу үрдісінің жемісті болуына,олардың қарым-қатынас қабілеттерінің дамуына да мүмкіндік береді, қоршаған ортаны, дүниені тануға деген талабын арттыра алады;

Scanner App Lite

	ОН 5. Қазақстан тарихы мәселелері бойынша өз ойын айтуға, проблемалық мәселелерге айтылған ғалымдардың көзқарастарына пікір білдіруге, дәлелдеуге, топпен бірге жұмыс істеуге, түрлі жағдаяттарда, мәселелерді шешуде сынды, сыни көзқарасты қабылдай білуге қабілетті болуға	**ЖИ 5.1.** Ұсынылып отырған тәсіл тыңдаушыларды алдына мақсат қоюға дағдыландыруға,оларды жүйелі ойлауға, өзін-өзі басқару, бағалау, білімдерін қорытындылап және тарихи оқиғалардың тұтас бейнесін елестете алу дағдыларын үйрене алады; **ЖИ 5.2.** Тарихи процестің барысын білу және түсіну оған өзінің дүниетанымдық көзқарастарын еркін айқындап,түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана ала алады.
Пререквизиттер	-	
Постреквизитте р	Қазақстан тарихы, тарихи география, әлем тарихы, әдебиет, құқық негіздері.	
Оқу ресурстары	**Оқулықтар мен оқу құралдары:** негізгі, қосымша **Негізгі ұсынылатын әдебиеттер:** 1. Ибрагимова М.Н., Нусупбаева С.А., Мажикызы Н. Шетелдік тыңдаушыларға Ежелгі Қазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек- сызбалар. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б. 2. Бегалиева А.К. «Қазақстан тарихы». Оқу құралы. А., 2017. 3. Бегалиева А.К. «Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық». А., 2017. 4. Омарбеков Т., Хабижанова Г., Қартаева Т., Ноғайбаева М. Қазақстан тарихы (Ежелгі заман). Алматы «Мектеп» баспасы, 2017. 5. Бакина Н.С., Жанақова Н.Т. Қазақстан тарихы. Алматы «Атамұра» баспасы, 2017. 6. Бегалиева А.К., Ахметжанов Д.Г. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2017. – 21 б. 7. Әмірханов М.Б., Бегалиева А.К., Оңғарова Ш.С. Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалар жинағы А.2018. 8. Өскембаев Қ.С., Сақтағанова З.Ғ., Зуева Л.И., Мұхтарұлы Ғ. Қазақстан тарихы. (1900-1945 жж.) 1-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019. 9. Өскембаев Қ., Сақтаганова З., Мұхтарұлы Г. Қазақстан тарихы. (1945-2019 жж.) 2-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019. 10. Қабылдинов З.Е.,. Шаймерденова М.Д, Куркеев Е.М. Қазақстан тарихы. XX ғасырдың басынан екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін. Алматы «Атамұра» 2019. 11. Бегалиева А.К. «Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2020. 12. Бегалиева А.К. «Қазақстаннын орта ғасыр тарихы» Оқу-әдістемелік құрал. А., 2021. 13. Бегалиева А.К. «Ежелгі замандағы Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2023. **Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:** **Зерттеулер** 1. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы А., 2015. 2. Кәрібаев Б.Б. Қазак хандығының күшеюі. А., 2015. 3. Қозыбаев М.Қ. История и современность 1- том А., 2015. 4. Қозыбаев М.Қ. История и современность 2- том А., 2015. 5. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 1-том А., 2015. 6. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 2-том А., 2015. 7. Алдажұманов Қ.С. «Соғыс. Халық. Жеңіс». Құжаттар жинағы (1941-1945 жж.). А., 2015. 8. Балтабаева К.Н., Мамашев Т.А. Қазак диаспорасы және Атамекенге оралу (1991-2012жж.). А., 2016. 9. Калшабаева Б.К. Әлем халақтарының этнографиясы. А., 2017. 10. Алибек С.Н., Қосанбаев С.Қ., Бегалиева А.К. Этнология Казахстана; История и современность. А., 2018. 11. Бегалиева А.К. Қосанбаев К. История изусения этнографии народа в трудах дореволюционных Российских исследователей (ХУШ-начале XX вв.). А., 2019. 12. Қожа М.Б., Еежан Е.Ә., Бегалиева А.К. Орта Азия мен Қазақстан археологиясы және М.Е. Массон. А., 2020. **Деректер:** 1. Бичурин Н.Я. (Иакинф.). Собрание сведений о народах обитавших в Средней Азии в древние времена. Ч. 1-2. М.-Л., 1950. 2. История Казахстана с древнейших времен до XYIII конца в. Практикуму. Учебное пособие. А., 1992. 3. Мухаммед Хайдар Мырза Дулати. Тарихи Рашиди. Ташкент. 1996. 4. Материалы по истории Казахских ханств XY-XIX вв. А., 1969.	

Scanner App Lite

	Интернет-ресурстар **1. ЖАОК-1. Тақырыбы:** «Қазақстанды отарлау саясатында жүргізілген ережелер», Open.kaznu.kz платформасында. https://open.kaznu.kz/ **2. SPOK-1. Тақырыбы:** «Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихын меңгерудің ұтымды тәсілдері», Moodle https://dl.kaznu.kz/ платформасында 3. https://bilimland.kz/ 4. https://kz.testing.kz/tests/
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Тыңдаушыларға қойылатын талаптар: -сабақтан қалмауға; -сабақтан кешікпей кіруге; -үй жұмысын орындап келуге -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті. Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әркашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, N.salta_82@mail.ru электронды адресі немесе 8-7025944033 телефон нөмірі және https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae1378faca67b44669b7196755bca4a33%40thread.tacv2/conversations?groupId=1180a2bb-742f-420d-a473-57f2cd87818f&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b бойынша кеңестік көмек ала алады. **MOOC интеграциясы (massive openlline course).** MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC**-қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				**Бағалау әдістері**
Баға	**Баллдардың сандық баламасы**	**% мәндегі баллдар**	**Дәстүрлі жүйедегі баға**	**Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

A	4,0	95-100	Өте жақсы	түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен аракатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84		**Форматнвті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар**
B-	2,67	75-79		Практикалық сабақтарда белсенділік танытуы	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	Модуль I. Қазақстанда хандық биліктің жойылуы.		
1	Кіріспе. **Д 1. –** **СС 1.** Қазақстанда хандық биліктің жойылуы. 1822 жылы қабылданған «Сібір қазақтарының жарғысы», 1824 жылғы «Орынбор қырғыздарының жарғысы». 1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы шаруалар көтерілісі. 1837-1847 жылдардағы Кенесары Қасымұлы бастаған көтеріліс. XIX ғасырдың 50-жылдарындағы қазақ шаруаларының азаттық күресі. Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. Қазақстанның сауда-экономикалық дамуы. **ЗС 1. –**	3	8
2	**Д 2. –** **СС 2.** Қазақстан – Ресей империясының отары. Орта Азия хандықтарының Қазақстанға шабуылдары. Верный бекінісінің салынуы. Қазақстанның Ресейге қосылуының аяқталуы. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті мен әдебиеті. **ЗС 2.** **ОБӨЖ 1 – Кеңес беру БӨЖ 1**	3	8
3	**Д 3. –** **СС 3.** Патшалық Ресейдің Қазақстанда 1867-1868 жылдары жүргізген әкімшілік-басқару реформасының мақсаты мен міндеттері. XIX г. 60-70 жылдарындағы қазақ халқының отарлық езгіге қарсы азаттық күресі. Қазақстанның экономикалық дамуы. XIX г. соңындағы реформалар. Қоныс аудару саясаты. Ұйғырлар мен дүнгендердің Жетісуғк қоныс аударуы. Қазақ-қытай сауда қатынастары. **ЗС 3. –** **БӨЖ 1 – эссе жазу.** Ресей азаттық қозғалысының өкілдері Қазақстанда.	3	10 20
4	**Д 4. –** **СС 4.** XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті. XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті. Орыс демократиялық мәдениеті. Қазақтың ұлы ғалымы - Ш.Уалихановтың ғылым мен мәдениеттің дамуына қосқан үлесі. Қазақстандағы халық ағарту ісі. Мұсылмандар ағарту жүйесінің дамуы. Қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы - Ы.Алтынсариннің өмірі мен қызметі. Қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы – Абайдың қазақ қоғамында алатын орны. Қазақ халқының өнері мен музыка мәдениеті. **ЗС 4. –**	3	8
	Модуль II. XX г. басындағы Қазақстан.		
5	**Д 5. –** **СС 5.** Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. 1905-1907 жж. I орыс	3	8

Scanner App Lite

	СС 5. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. 1905-1907 жж. I орыс революциясы кезіндегі Қазақстанның жағдайы. Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. Қазақ халқының ұлттық сана сезімінің оянуы. **ЗС 5. –** **ОБӨЖ 2 – Кеңес беру БӨЖ 2**		
6	**Д 6. –** **СС 6.** Қазақстан азаматтық қарсы тұру кезеңінде. 1916 жылғы көтерілістің алғышарттары мен сипаты, Ұлт-азаттық қозғалыстың барысы, жеңілу себептері. 1917-1918 жж. Қазақстандағы саяси ахуал. Қазақстанда саяси биліктің ауысуы. **ЗС 6. –** ТДМ-1 КЕДЕЙЛІКТІ ЖОЮ **БӨЖ 2 – бақылау жұмысы.** А.Байтұрсынұлы, М.Дулатұлы, Ш.Құдайбердіұлының философиялық және тарихи еңбектері.	3	10 20
7	**Д 7. –** **СС 7.** «Алаш» қозғалысы, «Алаш» партиясы, «Алаш-Орда» үкіметінің құрылуы. I-II Бүкілқазақ съездері. Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. Қазақстанның сауда-экономикалық дамуы. **ЗС 7. –**	3	8
	Аралық бақылау 1		100
8	**Д 8. –** **СС 8.** Кеңестер Қазақстанда. Азамат соғысы жылдарындағы Қазақстан. Қазақстанда кеңес үкіметінің орнауы. Қазақ АКСР-нің құрылуы. «Соғыс коммунизм» саясаты. ЖЭС-ке өтуі. 1921 ж. Жер-су реформасы, шабындық жайылымдық жерлерді бөлу. 1921-22 жылдардағы ашаршылық. Индустрияландырудың бағыт алуы және барысы. Ф.И.Голощекиннің Қазақстандағы партия ұйымының басшылығына тағайындалуы (1925-1933). «Кіші Қазан» идеясының мазмұны. **ЗС 8. –** ТДМ-2 АШТЫҚТЫ ЖОЮ **ОБӨЖ 3 – Кеңес беру БӨЖ 3**	3	5
9	**Д 9. –** **СС 9.** 1930 жылдардағы қоғамдық-саяси өмір. Жазалау органдарының қызметінің кеңеюі. Жазалау шаралары. 1937-1938 жж. лаңкестіктің сипат алуы. Қазақстандағы еңбекпен түзету лагерлерін құру шаралары. ГУЛАГ-тардағы қазақстандықтардың жағдайы. **ЗС 9. –** **БӨЖ 3 – Реферат.** «Алаш» қозғалысы.	3	5 20
10	**Д 10. –** **СС 10.** Күштеп ұжымдастыру және оның зардаптары. Индустрияландырудың отарлық мазмұны. Қазақстан Ұлы Отан соғыс жылдарында. Қазақстан – майдан арсеналы. Эвакуацияланған өнеркәсіптер мен мекемелерді орналастыру. **ЗС 10. –** **ОБӨЖ 4 – Кеңес беру БӨЖ 4**	3	5
11	**Д 11. –** **СС 11.** XX ғ. I жартысындағы Қазақстанның мәдениеті. Білім мен ғылымның, әдебиет пен өнердің дамуы. Қазақ кеңестік поэзия өкілдері. Қазақ кеңестік әдебиетіндегі прозалық шығармалар. Қазақ бейнелеу өнерінің дамуы. Қазақстандағы театрлардың ашылуы. **ЗС 11. –** **БӨЖ 4 – Реферат.** Кино өнерінің дамуы.	3	5 20
	Модуль III. Қазақстанның соғыстан кейінгі жылдардағы дамуы.		
12	**Д 12. –** **СС 12.** 40-60 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірі. Әмірлік-әкімшілік жүйенің нағаюы. Басқарудың пирамидалық құрылымы. Республикалық пионерлер штабы мен комсомол ұйымдарының құрылуы. **ЗС 12. –**	3	5
13	**Д 13. –** **СС 13.** 50-60 жылдардағы Қазақстанның экономикасы. Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту. Экономикалық реформаларға талпыныс.	3	5

Scanner App Lite

	Әлеуметтік даму. Ауыл шаруашылығының дамуы. Тың және тыңайған жерлерді игеру және оның зардаптары. Қазақстан – КСРО-ның ірі шикізат базасы. Урбанизациялау процесі. Ұлтаралық қатынастар. Экологиялық кризис. **ЗС 13. –** **ОБӨЖ 5 – Кеңес беру БӨЖ 5**		
14	**Д 14. –** **СС 14.** Тоқырау жылдарындағы Қазақстан. Қоғамдық-саяси дамудың қайшылықтары. Тоқырау жылдарының идеологиясы және КОПК-ның ұлттық саясаты. Өнеркәсіптегі жағдай. Ауыл шаруашылындағы өзгерістер. Әлеуметтік даму. Республиканың рухани өмірі мен білім, ғылым. Әдебиет және өнер саласындағы бетбұрыстар. Қазақстан қайта құру жылдарында. Экономиканы басқарудағы өзгерістер. Жеделдету. Жариялылық. Саяси өмірдегі өзгерістер. 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының себептері мен салдары. Ұлт-азаттық сананың өсуі. Алаш қозғалысы қайраткерлерінің ресми ақталуы. Жаңа партиялар мен қозғалыстардың пайда болуы. Ұлт саясатындағы дағдарыс. Жаңа өзендегі оқиға. **ЗС 14. –** ТДМ-16 БЕЙБІТШІЛІК, ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ТИІМДІ ИНСТИТУТТАР **БӨЖ 5 – өткен тақырыптарды саралау (эссе).** Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту.	3	5 20
15	**Д 15. –** **СС 15.** Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы. Астананың Акмола қаласына көшірілуі. Жаңа партиялардың құрылуы. «Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. Тәуелсіздік жағдайындағы мәдени құрылыс. **ЗС 15. –** **ОБӨЖ 6:** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.	3	5
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Декан ______________________________ **Сартаев С.А.**

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы ______________ **Ибраимова Ж.Т.**

Кафедра меңгерушісі ______________________ **Тәуекелов Н.Б.**

Дәріскер ______________________________ **Нусупбаева С.А.**

Scanner App Lite

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
«Қазақстан тарихы» пәні бойынша БӨЖ тапсырмасы (АБ 100%-ның 30%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Ресей азаттық қозғалысы өкілдерінің Қазақстанға келуі туралы түсінуі	Ресей азаттық қозғалысы өкілдерінің Қазақстанға келуі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ресей азаттық қозғалысы өкілдерінің Қазақстанға келу тарихының теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ресей азаттық қозғалысы өкілдерінің Қазақстанға келу тарихы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ресей азаттық қозғалысы өкілдерінің Қазақстанға келу тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
А.Байтұрсынұлы, М.Дулатұлы, Ш.Құдайбердіұлының философиялық және тарихи еңбектеріне қатысты мәліметтерді ұғынуы	А.Байтұрсынұлы, М.Дулатұлы, Ш.Құдайбердіұлының философиялық және тарихи еңбектері жайлы терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	А.Байтұрсынұлы, М.Дулатұлы, Ш.Құдайбердіұлының философиялық және тарихи еңбектеріне қатысты мәліметтер жайлы түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	А.Байтұрсынұлы, М.Дулатұлы, Ш.Құдайбердіұлының философиялық және тарихи еңбектеріне қатысты мәліметтер жайлы шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	А.Байтұрсынұлы, М.Дулатұлы, Ш.Құдайбердіұлының философиялық және тарихи еңбектеріне қатысты мәліметтер жайлы үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
«Алаш» қозғалысы мәселелерін ұғынуы	«Алаш» қозғалысы мәселелерін өте жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, тарихнамалық талдау немесе деректанулық зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	«Алаш» қозғалысы мәселелерін жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	«Алаш» қозғалысы мәселелерін түсінуі онша емес. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	«Алаш» қозғалысы мәселелерін түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Кино өнері дамуын түсінуі	Кино өнерінің дамуы бойынша сауатты тарихи ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Кино өнерінің дамуы бойынша ұсынымдарды ұсынады	Кино өнерінің дамуына қатысты шектеулі ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Кино өнерінің дамуына қатысты ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ, немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

Scanner App Lite

Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту тақырыбын түсінуі	Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту жайлы терең түсінеді. Деректер келтіреді.	Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту жайлы түсінеді. Зерттеулер ұсынады.	Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту жайлы түсінігі аз. Деректер аз ұсынады.	Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту жайлы мүлдем түсінбейді. Деректер жоқ.

Scanner App Lite